

Mot du Pr Salim Daccache s.j., Recteur de l'Université Saint-Joseph, à la cérémonie de l'inauguration du troisième congrès éducatif intitulé « L'enseignement privé : vers l'excellence et le leadership », du Syndicat des Enseignants au Liban (SEL) et par l'initiative commune avec la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Saint-Joseph, le 04 février 2017, à 9h00, à l'Amphithéâtre Pierre Abou Khater (Campus des sciences humaines).

C'est une grande joie que votre congrès, celui du Syndicat des Enseignants au Liban, le troisième congrès éducatif, se tienne à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Saint-Joseph, et porte un titre ayant beaucoup de vision pour le futur et ayant aussi un réalisme éducatif, celui de "L'enseignement privé : vers l'excellence et de leadership ». Ainsi, au nom de l'université jésuite, je vous souhaite la bienvenue, à vous tous, et plus particulièrement, à celle qui parraine ce congrès, S.E. Mme Bahia el-Hariri, - l'amie de cette université et l'amie de l'enseignant, ainsi que présidente de de la Commission parlementaire pour la culture et l'éducation, et je souhaite la bienvenue également à l'ami et le Révérend Père Boutros Azar, le coordonnateur général de l'Assemblée des établissements éducatifs privés au Liban, et secrétaire général des écoles catholiques, ainsi qu'au président du syndicat, M. Nehmé Mahfoud et les membres du comité exécutif de l'Ordre des enseignants au Liban. Je n'oublierai pas de souhaiter la bienvenue aussi aux supérieurs et directeurs des établissements d'éducation qui sont parmi nous aujourd'hui, et je me tourne vers vous tous, professeurs, hommes et femmes, venus à ce campus, campus des sciences humaines de notre université, pour participer activement et avec efficacité à ce congrès, en signe et foi de votre part et de notre part que la voie de l'édification de la patrie et de l'État passe sûrement par celle de l'excellence de l'enseignement et l'éducation pionnière, par nos écoles et nos universités, surtout celles qui ont vu dans l'éducation une mission pour édifier l'individu illuminé, doté de compétences et de savoir-faire et une tâche en vue de former le citoyen enraciné dans son identité libanaise et ouvert à la vraie civilisation humaine !

Chers Amis,

Vous avez voulu donner un titre pour ce congrès qui va se tenir pour deux jours « L'enseignement privé : vers l'excellence et le leadership », il couronne un travail assidu qui a duré plusieurs longs mois pour former des dizaines de professeurs, plutôt des centaines du secteur de l'enseignement privé, aux différentes modalités, méthodologies et méthodes modernes concernant le développement du travail

éducatif au niveau des écoles et des classes. Permettez-moi donc, dans ce contexte, de saluer le syndicat pour cette approche qu'il a choisie pour lui, pour vous et pour nous, dans la mesure où il ne limite pas son travail dans le cadre syndical et au niveau des requêtes, pourtant c'est bien son droit et son devoir, mais il a vu dans sa mission et dans son rôle un moteur actif dans le domaine de la formation éducative continue de l'enseignant pour que celui-ci puisse acquérir les meilleurs méthodes pédagogiques et techniques modernes, ainsi il se développe et valorise l'établissement scolaire dans lequel il enseigne.

Permettez-moi aussi de vous parler de ce sujet non seulement en tant que Recteur de l'Université mais aussi comme quelqu'un comme vous ayant connu l'école et sa direction durant vingt ans avant son arrivée au monde académique universitaire : il est vrai que la direction de l'école joue un rôle pour faire réussir le parcours pédagogique scolaire concernant les élèves, comme groupe et aussi chaque élève à part, et il est vrai que les ressources financières et les moyens pédagogiques modernes technologiques jouent un rôle pour assurer le nécessaire pour faire réussir l'acte pédagogique, cependant la base principale, le pilier qui permet l'accès de l'élève à un niveau d'accomplissement de soi et d'acquisition de compétences et de savoir-faire, c'est vous cher enseignant et chère enseignante ! C'est vous M. le Professeur et Mme le Professeur. Ainsi, l'enseignement privé qui éduque environ 70% des élèves du Liban, si ce n'est plus, et dont nous sommes fiers, comme nous le sommes pour l'enseignement public qui a sauvé le Liban et l'éducation au Liban au cours de la guerre civile, cet enseignement privé n'arrive pas au rang de l'excellence et du leadership que grâce à votre engagement, vos dons, votre confiance et votre foi que cet enfant qui est pris en charge par vous est un projet d'amour que nous soignons et accompagnons pour qu'il mûrisse, grandisse et donne des fruits formidables qui le réjouissent avec son école, ses collègues, ses parents et ses professeurs.

Il ne fait aucun doute que l'équation est simple aujourd'hui : L'enseignement privé est de plus en plus excellent et pionnier quand l'enseignant acquiert, grâce à la formation continue, plus de science, d'excellence et de leadership. En cela, les programmes de la Faculté des sciences de l'éducation dans notre université, dans ce qu'ils offrent comme séminaires et stages dans le cadre de la formation continue, répondent aux besoins de l'enseignant et de l'école de développer les compétences et le savoir-faire de l'enseignant dans leurs différents types que ce soient des compétences pédagogiques générales ou spécialisées pour les différentes sciences.

Ainsi, la formation continue est devenue une spécialisation à part qui accompagne l'ingénieur, comme le médecin et l'enseignant durant toutes les périodes de leur pratique de la profession, parce que le nouvel apport dans le domaine scientifique accompagne un nouveau jour à chaque lever du soleil chaque matin. Un des spécialistes dans ce domaine a dit : « Le rôle de l'université aujourd'hui consiste à doter l'étudiant d'un diplôme qui lui permet ultérieurement de poursuivre les programmes de la formation continue ». Ce leadership et cette excellence donnés par le syndicat comme un slogan rejoignent les bons fruits de notre université enracinée dans la terre de Beyrouth et celle du Liban, terre de la culture et de la science, là où l'excellence et la nation libanaise sont identiques. L'histoire de cette université en témoigne, cette université qui, depuis 1875, a contribué dans la constitution de ce pays comme nation et État et a rendu le savoir et la culture son capital qualitatif constant et principal. Ainsi il ne faut pas sous-estimer ce capital ou l'affaiblir à cause de nos divisions politiques, notre enfermement sur nos intérêts étroits et notre affaissement dans le suivi des découvertes modernes et de tout nouvel apport nouveau qualifié dans les sciences de l'éducation.

Chers Amis,

L'éducation scolaire a besoin d'air pur et de climat sain et limpide et ce climat est ce que vous allez vivre aujourd'hui et demain au niveau de ce congrès qui rassemble tout le Liban, chacun ayant son enseignement privé dans la diversité de ses différentes institutions réunies par un point commun, celui de la quête de la qualité, ainsi nous disons oui à la qualité au niveau de l'école, de l'université, du professeur et de l'enseignant. Cette qualité et cette excellence ne sont pas seulement des termes, elles constituent un acte que nous accomplissons chaque jour et qui exige de nous de laisser de côté quelques-uns de nos engagements sociaux et familiaux pour concentrer notre attention sur nous-mêmes et sur le développement de nos capacités enfouies en nous, car au profond de chacun, il y a des capacités intellectuelles et psychologiques que nous n'avons pas découvertes encore et nous devons les fructifier et les montrer publiquement pour qu'elles deviennent une force d'espérance en un monde meilleur et qu'elles deviennent une énergie de changement, de construction et de don pour la mission, celle de l'enseignant, en laquelle on a cru et nous avons consacré une grande partie de notre vie. Ainsi, nous serons des pionniers dans le domaine de l'éducation, ne regardant pas derrière nous mais scrutant l'avenir en vue de l'avancement de la nation et des communautés qui forment cette nation.

En conclusion, je dois remercier chaque personne ayant contribué plus ou moins à la préparation de ce congrès à partir du jour où il y eut la signature de l'accord de coopération entre le syndicat et l'université. Je remercie également le comité qui a organisé le congrès, son secrétaire général, M. Walid Jarady, et la doyenne de la Faculté, Dr Patricia Rached, et plusieurs autres personnes qui ont travaillé derrière les coulisses et qui, par leur compétences, nous sommes arrivés au seuil de ce congrès important qui prône le leadership de l'enseignement privé et qui porte l'attribut « national » car il est au cœur de cette nation et pour elle, portant le souci de son avenir.

Je vous souhaite une vie prospère,

Vive l'enseignant,

Vive le Liban.