

تعاون مؤسسة الحريري وكلية العلوم في اليسوعية تعزيز البحث العلمي وإنماء التربية وتطوير التعليم

الصحيح للوصول إلى التنمية التربوية الصحيحة وإلى إعداد المربي الممتاز". ثم تحدثت الحريري، فجددت التأكيد ان "خلاصنا في تعليم ابنائنا علوماً حديثة وتمكينهم من كل أنواع المعرفة المعاصرة ليكون التلميذ ملماً بدروسه الأكاديمية وبكل ما يدور حوله من نظم وأزمات وأفاق وحلول"، معتبرة ان "الوصول الى هذه الغاية لا يمكن ان يكون الا من خلال تبادل الخبرات وتضامنها بين المؤسسات التعليمية المتنوعة"، مطالبة بأن "تشكل مع جامعات ومراكز بحوث ومفكرين وادارات مدارس وخبرات تعليمية اسرة واحدة حول طلابنا لنواكب تطورهم وتقديمهم". وأملت "من المعنيين في الشأن الوطني في ان يقدموا اهل الخبرة على اهل الثقة، فلا نجاح ولا تقدم ولا ثقة الا على اساس الخبرة والبحث العلمي"، مشددة على "الحاجة الى هذه الخبرة في كل المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية".

والالتزام الوطني والمواطنة والانتماء إلى ثقافة السلام والعدالة". من جهته، أكد الاب دكاش انه "عندما تلتقي مؤسسة الحريري للتربية المستدامة، مع كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف في إطار مشروع مشترك بل في مشاريع تربوية ريادية من بحث وتقييم وترشيد مشتركة في إطار توقيع اتفاقية التعاون التربوي الثقافي، إنما هو تأكيد نوعي من مؤسسة الحريري على مساهمتها منذ ثلاثين سنة ونيف على دورها الفاعل في إنماء التربية، وإيماناً منها في أن التربية هي الطريق الأصح لوحدة الوطن وإرساء المواطنة وتحقيق العدل والسلام". وأوضح ان "الهدف من الاتفاق هو ان تستمر كلية العلوم التربوية في عملية تقويم منهجي نظامي لمشاريع رائدة في المؤسسة عبر أدوات موضوعية تقنية عالية الجودة"، معتبراً ان "وجود أساتذة وبخاتة مجربين شاهد جديد على أن التربية لا بل أن نوعية التربية وجودها وامتيازها، هي الطريق

احتفلت مؤسسة الحريري للتنمية البشرية المستدامة وكلية العلوم الانسانية في جامعة القديس يوسف بتوقيع اتفاق تعاون تربوي وثقافي، في حضور النائبة بهية الحريري ورئيس الجامعة الاب سليم دكاش اليسوعي ومسؤولين في المؤسسة وعمداء ومدربين واساتذة. بداية، عرضت مديرة ثانوية رفيق الحريري رندة درزي رؤيتها للعمل التربوي والمشاريع التي تنفذها الثانوية في إطار الاستدامة البشرية. تلاها عميد كلية العلوم التربوية في الجامعة الدكتور فادي الحاج الذي أشار الى ان الاتفاق يهدف الى "زيادة التبادل الثقافي والعلمي والتربوي وإلى تسهيل عملية إطلاق المشاريع المشتركة بين المؤسسات"، لافتاً الى ان "الفريقين سيعملان بموجب الاتفاق على "تحسين جودة الخدمة التعليمية، عبر انتهاج سياسة تسمح في إرساء بيئة مدرسية تحمل في طياتها قيم الامتياز