

إطلاق دراسة عن تعزيز نظام حماية الطفل دعوة للغة واحدة في قراءة الدراسة ونتائجها

اللبنانية للتدريب في هذا المشروع البحثي تمثل حالة نموذجية في هذه المرحلة»، مشدداً «على نهج واسلوب الجامعة في هذا المجال من اجل وضع امكانياتها في خدمة المجتمع من خلال هذا النهج الا وهو نهج الباحث».

بدوره قال عصمت نقر بان الجهات الحكومية المختلفة ومنظمات المجتمع المدني والوكالات الدولية لم تكن يوماً على مسافة من هذه الاشكالية. وان تعداد المبادرات التي نشأت وتنشأ كل يوم في هذا الصدد، من قبل كافة المعنيين قد يدفع بعض الناظرين الى المسألة عن بعد للتساؤل: لماذا هذه الدراسة؟»

وأضاف: «من هنا، فان وزارة الشؤون الاجتماعية تنظر الى ما بعد الدراسة، وتضع التوصيات نصب اعينها وهي عازمة على المتابعة مع كافة الشركاء، لذا تدعو الجميع الى اعتماد لغة واحدة لقراءة نتائج الدراسة وتوصياتها ضمن سياق واضح كفيل بصهر كافة المبادرات الخاصة بهذا الشأن في بوتقة تشاركية منسجمة تؤسس لنظام حماية اكثر فعالية في خدمة الاطفال في لبنان».

وبعد كلمات الافتتاح جرى عرض نتائج والتوصيات الصادرة عن دراسة «تعزيز نظام حماية الطفل في لبنان تحديات وفرص». وجرت مداخلات تتعلق بالدراسة وعرض فيلم يتصل بالدراسة الميدانية.

محمد جابر

اطلقت منظمة اليونيسف، بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية والمجلس الاعلى للطفولة وجامعة القديس يوسف، دراسة حول «تعزيز نظام حماية الطفل في لبنان تحديات وفرص» في فندق «الموفنيك»، في حضور وزير الشؤون الاجتماعية وائل ابو فاعور ممثلاً بالدكتور بشير عصمت، ممثلة اليونيسف في لبنان أنا ماريا لوريني، المقدم ايلي الاسمر ممثلاً المدير العام لقوى الامن الداخلي اللواء اشرف ريفي، ممثل رئيس جامعة القديس يوسف البروفسور ميشال شوير، مديرة المدرسة اللبنانية للتدريب الاجتماعي في جامعة القديس يوسف ماريون طنوس جمعة وفاعليات.

أكدت جمعة على «الاهمية التي توليها المدرسة اللبنانية للتدريب الاجتماعي في جامعة القديس يوسف للدراسة التي يتم اطلاقها اليوم نظراً لايمانها المطلق بايجاد الالية الفعالة لحماية الطفولة في لبنان وللارادة المشتركة التي سعت الى وضع هذه الدراسة مع الشركاء للمساهمة في وضع سياسة اجتماعية وطنية تساهم في تعزيز حماية الاطفال».

ثم أكدت لوريني «ان التقرير الذي يتم اطلاقه اليوم يوفر تحليلاً شاملاً ودقيقاً وهو الاول من نوعه في لبنان حول كيفية عمل نظام حماية الطفل على المستوى العملي لا النظري».

اما شوير فأشار الى «ان مساهمة المدرسة