

Pluralisme, vivre-ensemble et citoyenneté au Liban

Le salut vient-il de l'école ?

Par Salim Daccache s.j.

Éditions USJ et L'Harmattan, 2013

578 p., principales librairies



Le système scolaire communautaire libanais ne finit pas de susciter des questionnements et des inquiétudes en raison de son caractère pluriel. Il arrive même qu'on le rende responsable des maux dont

pâtit le Liban, l'accusant d'éduquer au rejet de l'autre et de ne pas favoriser la citoyenneté. D'autres, cependant, voient en lui l'incarnation des valeurs de coexistence et de convivialité, à travers l'expérience de la différence dans une société multiculturelle. Dans cet ouvrage, le père Salim Daccache, actuellement recteur de l'USJ, présente une étude comparative des finalités, des objectifs et des valeurs transcommunautaires des écoles libanaises chrétiennes, musulmanes et laïques.