

Rencontre annuelle organisée par la Mission de pédagogie universitaire de l'USJ



Le Pr Nada Moghaizel-Nasr, chargée de mission auprès du recteur pour la pédagogie universitaire.



L'un des ateliers de réflexion et de formation en plein travail.

Photos Michel Sayegh

Accompagnement des étudiants avec Moodle ; apprentissage par l'exploitation de l'erreur et travail en sous-groupes ; apprentissage par projet et travail personnel intégrateur, communication orale ; cours magistral interactif ; création d'un projet éducatif avec Facebook ; élaboration d'un plan de cours selon la culture des résultats d'apprentissage ; facilitation de la recherche documentaire et cartes conceptuelles ; gestion de classe et leadership pédagogique ; outils d'évaluation en situation « clinique » ;

situation problème et étude de cas ; usage des outils de webconférence pour l'enseignement à distance.

Tels sont les thèmes des ateliers qui se sont tenus lors de la rencontre annuelle animée par la Mission de pédagogie universitaire de l'USJ, à l'occasion de la parution de dix nouveaux chapitres de son *Manuel* (consultable sur le site www.mpu.usj.edu.lb). La rencontre a regroupé 220 enseignants.

Inaugurant la journée, le recteur de l'USJ, le Pr Salim Daccache s.j., a insisté sur la valorisation institutionnelle de l'engagement

pédagogique de l'enseignant dans le nouveau code de l'enseignant. Une commission sera créée pour reconnaître et évaluer les prestations des enseignants, a-t-il annoncé.

Le Pr Nada Moghaizel-Nasr, chargée de mission auprès du recteur pour la pédagogie universitaire, a précisé que les actions entreprises ces dernières années sont autant d'étapes

qui dessinent le chemin vers le développement d'une culture de la qualité. Pour développer cette culture, a-t-il ajouté, une politique participative et « à petits pas » a été adoptée, pour permettre aux enseignants et aux institutions de se l'approprier, d'en comprendre la valeur ajoutée et d'en faire un levier pour l'amélioration des pratiques.