

ورشة في «اليسوعية» لتطبيق أحدث أساليب التعليم

-تصميم وحدات تعليمية على ضوء نتائج التعلم
-استخدام الطرائق الناشطة
-تقييم طرائق التعلم:
-تصميم خرائط مفاهيمية
-تقييم تكاملي للمكتسبات
-تقييم المكتسبات بناء على شبكة معايير مرافقة الطلبة
-آليات مرافقة الطلاب.

وعدّد من هذه الورش سيشكل فصولاً إضافية في الإصدار الجديد (٢٠١٦-٢٠١٧) من «دليل التربية الجامعية» الذي تصدره جامعة القديس يوسف إلى جانب الأفلام التي ترافقه، وهي (الأفلام والدليل) متوفرة على الموقع الإلكتروني التالي mpu.usj.edu.lb.

وذكرت الجامعة بأنّ هذا الحدث هو الثاني خلال العام ٢٠١٦-٢٠١٧ حول التربية الجامعية وضمن الجودة المخصص لأساتذة جامعة القديس يوسف. فلقد أقيمت أربعة لقاءات حول ضمان الجودة خلال شهر شباط الماضي، جمعت ما يزيد على ٤٠٠ أستاذ اقترحوا خلال ورش العمل التي توزعوا عليها، مشاريع ترتبط بالتربية الجامعية، بهندسة البرامج، بدعم الطلاب وبالبحث، في ضوء التوجهات العالمية.

أقامت جامعة القديس يوسف في بيروت، ورش التربية الجامعية للسنة الرابعة على التوالي، وهي تهدف، بحسب بيان للجامعة، إلى «تطبيق أحدث أساليب التعليم وأجودها، وجمعت في نسختها الرابعة ما يزيد على ٢٥٠ أستاذاً من الجامعة».

استهلّت الجلسة الافتتاحية بكلمة لرئيس الجامعة البروفسور سليم دكاش ألقاها نائب الرئيس البروفسور ميشال شوير. ثم تحدثت مندوبة رئيس الجامعة لضمان الجودة والتربية الجامعية البروفسورة ندى مغيزل نصر وشددت في مداخلتها على الارتباط بين ورشة التربية الجامعية وعملية ضمان الجودة (الماضية قدما في الجامعة اليسوعية) في ضوء المعايير العالمية، كما بينت تأثير ذلك على نوعية التنشئة التي يتلقاها الطلبة. توزّع المشاركون على إحدى عشرة ورشة بحسب المواضيع التالية:

التكنولوجيا في خدمة التربية الجامعية:

-تصميم الملف الإلكتروني E-portfolio

-اعتماد الصفوف المعكوسة

-استعمال الفايبروك كأداة دعم تربوية

-استخدام اللوح التفاعلي

-تخطيط الدروس

-تحديد الوقت المستثمر من قبل الطالب للتعلم