

مؤتمر لنقابة المعلمين حول "التعليم الخاص: نحو التميّز والريادة"

المعلّم التربوية» من خلال تدريبه وتأهيله وإطلاعهم على المستجدات التربوية كافة، عبر إقامة ورش عمل متخصصة بشكل مستدام في المحافظات، بالتعاون والشراكة مع المؤسسات التربوية والاجتماعية، إعداد مدربين ليقيموا بتدريب زملائهم المعلمين، إصدار دورية تربوية تُعنى بالشؤون التربوية، إقامة مركز تربوي للتعليم الخاص بالشراكة بين نقابة المعلمين والمؤسسات التربوية وبدعم من جهات مانحة والتعاون مع المركز التربوي للبحوث والإنماء.»

من جهته، أكد نقيب المعلمين في لبنان نعمة محفوض أنّ النقابة في تحرك دائم على مسازين نقابي وتربوي، داعياً إلى العمل على إقرار سلسلة الرتب والرواتب.

وعرض رئيس جامعة القديس يوسف الأب البروفسور سليم دكاش اليسوعي التحديات الجديدة في عالم التربية، والدور الذي يلعبه التعليم ولا سيّما الخاص في مواكبتها.

والهيئات التربوية الإدارية والتعليمية، كما يجب مواكبة التطورات السريعة التي تشهدها العملية التربوية في البرامج والأساليب والتقنيات والمفاهيم، وعلينا جميعاً أن نواكب كل تلك التطورات لدمجها في مناهجنا التربوية الوطنية في التعليم الخاص والعام.»

وأضافت: «علينا أن نعيد للتعليم وظيفته الوطنية بما هو الجامع الأساس بين كلّ اللبنانيين من دون استثناء، وعلينا أن نعطي القطاع التعليمي، معلّمت ومعلمين وإدارات، كلّ ما يستحقّون من رعاية واهتمام وحقوق مادية ومعرفية وتقنية. كما يتوجّب علينا أن نوجّه البحث العلمي باتجاه المتطلّبات العملية التربوية وعلاقتها بمستقبل الأجيال علماً وعملاً.»

الرفع من مكانة المعلم والتحديات

أمّا رئيس اللجنة المنظمة للمؤتمر وليد جرادي، فقال: «شعازنا هو «الرفع من مكانة

نظمت نقابة المعلمين في لبنان بالتعاون مع كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف في بيروت مؤتمرها التربوي الثالث «التعليم الخاص: نحو التميّز والريادة»، برعاية رئيسة لجنة التربية والثقافة النيابية النائب بهية الحريري وفي حضور حشد من الشخصيات الرسمية والنقابية والتربوية.

الحريري

ووّعدت الحريري في كلمتها ببحث مشروع حملة الإجازات في لجنة التربية النيابية تمهيداً لإحالاته على الهيئة العامة لمجلس النواب. وقالت: «إنّ العمل التربوي التكاملي هو حاجة وطنية ملحة، تحقيقاً للعدالة التربوية بين كلّ أفراد المجتمع اللبناني، لأنني على يقين بأننا لن نتجاوز أزماتنا إلا من خلال العدالة التربوية حيث لا يشعر أحد بالإقصاء أو التهميش. وشدّدت على أنه «يجب أن يكون الطلاب هم الهدف الأسمى للدولة والمؤسسات التربوية الخاصة