

«قياس مستوى كفاءة الجامعيين في اللغة الأم»: تجارب عربية وعالمية

بعد ذلك، انعقدت الجلسة الأولى وتحدث فيها مقرر لجنة التربية في اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو الدكتور عدنان الأمين فعرض لأعمال اللجنة ومساهماتها في الجهود الرامية إلى تعزيز اللغة العربية الأم، لافتاً إلى أن القياس المناسب هو الذي يثبت في النهاية كفاءة، أنه، أبادرت إليه اللجنة أم وزارة في دولة أم قمة عربية.

وعرض مدير معهد اللغات والترجمة ومدرسة الترجمة في جامعة القديس يوسف الدكتور هنري عويس تجربة قياس مستوى الكفاءة في اللغة الفرنسية.

كما كان لإدارة مكتب «أميديست لبنان» بإبراهيم شاهين بتلوني، مداخلة حول تجربة أميديست في قياس مستوى الكفاءة في اللغة الإنكليزية، مشيرة إلى أن المكتب يجري سنوياً أكثر من ٢٥ ألف امتحان في مختلف القطاعات بدءاً من مرحلة الثانوية العامة والدخول إلى الجامعات وصولاً إلى التقدم إلى الوظائف وإعداد الموظفين.

أما تجربة قياس مستوى الكفاءة في اللغة العربية فقد عرضها مستشار المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي - السعودية الدكتور عبد الرحمن الشمرائي، واختتمت الجلسات بنقاش عام شارك فيه الحضور وأداره الدكتور هنري عويط.

عماد الزغبى

اللجنة الوطنية لمناسبة اليوم الدولي للغة الأم، يبقى هدفه الإضاءة على محورية اللغة الأم في تعزيز الذات الثقافية، وصون الذاكرة الجماعية، وتأكيد المكانة الحضارية، فاللغة تقوى بقوة العلم المتشكّل من خلالها، والعلم يقوى بقوة اللغة التي تمكنه من الانسياب إلى نفوس الناطقين بها.

ونوهت النائبة الحريري بدعوة اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو إلى إحياء اليوم العالمي للغة الأم، «فهو اليوم الذي يجب أن يستعيد من خلاله الوجود البشري ذلك التنوع الإبداعي»، لافتة إلى أنه «عندما نغادر لغتنا الأم إلى لغات أخرى وننقلها وننقلها معها بالعلم والمعرفة لا يمكن أن نكون جزءاً من تاريخها وثقافتها بما هي تراكم للقيم والتراث والعلاقات والخصوصيات التي تكون منها الثقافة معناها الحقيقي بما هي موروث كبير لأزمة متراكمة».

ثم عرضت المديرية التنفيذية لمشروع «شمعة» ريتا معلوف سلامة الشروع المول من اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو قدمت تعريفاً عن أقسامه ومنهجية عمله. وعرفت بـ«المكنز» بأنه ضبط المصطلحات المستخدمة في مجال التربية تسهيلاً لتوثيق المراجع التربوية، وبأنه يستفيد منه الموثقون والأكاديميون عبر استخدام إدارة البحث «شمعة».

العلم، وإلى أي مدى يؤخذ بعين الاعتبار رهاب الامتحان عند الطالب المتقدم حتى لا يظلم، وغيرها من الأسئلة التقنية التي كانت مخصصة للاستماع للتجارب لا أكثر، للاختصاصيين في مجالات التربية واللغة، وللخبراء والباحثين والأكاديميين، لمعرفة كيفية قياس التجارب.

افتتحت أعمال الندوة التي نظمتها اللجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو، في فندق البريستول بعنوان «تجارب عربية وعالمية في قياس مستوى كفاءة الطلاب الجامعيين في اللغة الأم»، برعاية رئيسة لجنة التربية النيابية النائبة بهية الحريري، لمناسبة اليوم الدولي للغة الأم بحضور نقيب الصحافة محمد بعلبكي، رئيس مجلس البحوث العلمية الدكتور جورج طعمه، الأمانة العامة للجنة الوطنية اللبنانية لليونسكو سلوى السنهوري بعاصيري، رئيس اللجنة الدكتور هنري عويط، عميد التربية والتعليم العالي في جمعية المقاصد الدكتور هشام نشابه، ممثلين عن وزارة التربية والتعليم العالي، ممثلي الجامعات والمؤسسات التربوية والهيئات التربوية وخبراء.

وأوضحت بعاصيري أن «الندوة تأتي استجابة لإدارة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) التي استحدثت يوم للغة العربية مطلع آذار من كل عام». وأضافت أن «العنصر الجامع للقاءات التي نظمتها

جاءت ندوة «تجارب عربية وعالمية في قياس مستوى كفاءة الطلاب الجامعيين في اللغة الأم»، استكمالاً للندوة التي عقدت في شباط العام الماضي والتي كانت مخصصة للتجارب الجامعية في قياس كفاءة الطلاب في اللغة العربية. وعرضت فيها آنذاك تجارب ووجهات نظر عدد من الجامعات اللبنانية الرسمية والخاصة، بحيث ركزت على قياس اللغة العربية الأم عند الطلاب، بعكس ندوة أمس التي ركزت على تجارب قياس مستوى التجارب في اللغات الثلاث الفرنسية والإنكليزية، والعربية، فكانت الأخيرة لقياس تجربة المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي في المملكة العربية السعودية.

كما أن ندوة أمس جاءت مكتملة لندوة العام الماضي، بحيث من حضرها اعتقد أنها ستتابع البحث في اللغة الأم، من دون الانتباه إلى أن الموضوع يتعلق بالإضاءة على التجربة العربية التي عرضها د. عبد الرحمن الشمرائي من السعودية، محددًا فيها الصعوبات التي تتناول قياس الاختبار باللغات العالمية، للناطقين باللغة الأم، كما يوضح رئيس اللجنة الدكتور هنري عويط.

حتى أن النقاشات والأسئلة التي طرحت بعد الاستماع إلى كلمات الافتتاح، ركزت على مدى تجاوب الجامعات في الاختبارات التي توضع للطلاب قبيل الدخول إلى الجامعات، وما إذا كانت وحدات القياس تتطور مع تطور