

لقاء لأساتذة الجامعة اليسوعية حول الممارسات المبتكرة في مجال التعليم الجامعي

نظم مختبر علم التربية الجامعية ووحدة تكنولوجيا التعليم لدى كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف لقاء بعنوان «ابتكار التعليم» جمع عدداً من الأساتذة الجامعيين، وأتاح للمشاركين فرصة الاستماع إلى عروض مختلفةتناولت ممارسات مبتكرة في قطاع التعليم الجامعي وضعها أساتذة جامعة القديس يوسف.

وقد سلط اللقاء الضوء على الممارسات المبتكرة في الجامعة وإظهار أنها لا تقتصر بالضرورة على استخدام التكنولوجيا الجديدة ومساورة الممارسات المبتكرة في حقل التعليم وتشجيع العلمين على اعتماد الابتكار في ممارساتهم من أجل تحسين هذه الممارسات.

افتتحت الجلسة العامة بكلمة لعميدة كلية العلوم التربوية البروفسور ندى مغيلز نصر التي شددت على التحديات الجديدة التي يواجهها التعليم العالي في العالم الذي يزداد تعقيداً، في حين أن الجمهور الجامعي يتکاثر ويتغير ويتغير ووسائل النفاذ إلى المعرفة باتت بمتناول الجميع.

وقالت: كم ان المعرفة بحد ذاتها تنمو بشكل متتسارع وسوق التعليم العالي يزداد تنافسية ويخضع للتقييم عند المستوى الوطني أو الدولي وسوق العمل يفرض على الجامعة تكوين مهارات عالية المستوى.

وأشارت إلى متطلبات الجودة المترافقية، معتبرة أن الجودة تصنع بشكل أساسى داخل قيامات التدريس، وذكرت بأن علم التربية الجامعية أصبح يشكل حقولاً جديداً للبحث وأن كل ذلك يحتم علينا إعادة النظر في طرق التعليم الجامعي.

واعتبرت أنه لا بد للجامعة من التحول إلى منظمة متعلمة تقوم بتحليل ممارساتها ومشاركتها من أجل تحسينها وأن هذا اللقاء الرامي إلى تشارك الممارسات المبتكرة يشكل مبادرة مفيدة وضرورية في هذا الاتجاه.

من جهته، أكد رئيس جامعة القديس يوسف البروفسور رينيه شاموسى دعمه لابتكار في التعليم، مشدداً على الرهان الذي يطرحه بالنسبة إلى تعزيز فعالية الجامعة في إعداد الطلاب. وقال: لو كان التعليم القائم على أسلوب المحاضرات مرحلة على درب عملية التعليم، إلا أنه لا يجوز أن يبقى النهج الوحيد، وحث الأساتذة على تبني المناهج والمقاربات الجديدة.

وقدم مدير وحدة تكنولوجيا التعليم، ستيفان بازان، موقع (INNOV) (innov.usj.edu.lb) وهو كنایة عن فسحة الكترونية تمد أساتذة الجامعة بإمكانية وصف ومشاركة ممارساتهم المبتكرة في ميدان التعليم. كما يوفر هذا الموقع مجالاً للتلاقي يتيح للأساتذة تبادل الأفكار ومساورة الموارد والنفاذ إلى أخبار عديدة حول ممارسات التعليم الجديدة.