

## لقاء لأساتذة جامعة القديس يوسف حول الممارسات المبتكرة في مجال التعليم الجامعي

موقع INNOV (innov.usj.edu.lb) وهو كن綮ة عن فسحة إلكترونية تتمد أساتذة الجامعة بإمكانية وصف ومشاركة ممارساتهم المبتكرة في ميدان التعليم. كما يوفر هذا الموقع مجالا للتلacci بيتحل لأساتذة تبادل الأفكار ومشاركة الموارد والنفاذ إلى أخبار عديدة حول ممارسات التعليم الجديدة والمبتكرة. من ثم دعى المشاركون إلى الالتحاق بورش العمل المختلفة حيث قدم ١٨ أستاذًا من مختلف كليات الجامعة عروضا قصيرة حول ممارسات مبتكرة قاما بها مثل العمل ضمن مجموعات والمشاريع التعاونية والأنشطة التفاعلية والتدريب على إجراء البحث واستعمال البرنامج المعلوماتي Moodle. يمكن القاسم المشترك بين هذه الممارسات في أنها تبدل شروط التعليم الكلاسيكية وفي إمكانية تطبيقها في سياقات مختلفة.

وقد شكلت العروض موضوع ملصقات علمية عرضت خلال اللقاء، علما أن هذا المعرض سيتقلّب بين مختلف الأحرام والمراكز الإقليمية التابعة لجامعة القديس يوسف. وفي نهاية اللقاء، تناول المشاركون مواجهة الابتكار في التعليم من خلال نقاشين اقتربهما أعضاء مختبر علم التربية الجامعية.

عند المستوى الوطني أو الدولي وسوق العمل يفرض على الجامعة تكوين مهارات عالية المستوى". وأشارت "إلى متطلبات الجودة المتباينة"، معتبرة "أن الجودة تصنّع بشكل أساسى داخل قاعات التدريس"، وذكرت بأن "علم التربية الجامعية أصبح يشكل حقولا جديدا للبحث وأن كل ذلك يحتم علينا إعادة النظر في طرق التعليم الجامعي".

واعتبرت أنه لا بد للجامعة من التحول إلى منظمة متعلّمة تقوم بتحليل ممارساتها ومشاركتها من أجل تحسينها وأن هذا اللقاء الرامي إلى تشارك الممارسات المبتكرة يشكل مبادرة مفيدة وضرورية في هذا الاتجاه".

من جهته، أكد رئيس جامعة القديس يوسف البروفسور رينيه شاموسي دعمه لـ"الابتكار في التعليم"، مشددا على الرهان الذي يطرّحه بالنسبة إلى تعزيز فعالية الجامعة في إعداد الطلاب".

وقال: "لو كان التعليم القائم على أسلوب المحاضرات مرحلة على درب عملية التعليم، إلا أنه لا يجوز أن يبقى النهج الوحيد، وتحت الأساتذة على تبني المناهج والمقاربات الجديدة".

وقدم مدير وحدة تكنولوجيا التعليم، ستيفان بازان،

نظم مختبر علم التربية الجامعية ووحدة تكنولوجيا التعليم لدى كلية العلوم التربية في جامعة القديس يوسف لقاء بعنوان "الابتكار والتعليم ٢٠١١" جمع عددا من الأساتذة Innover & Enseigner الجامعيين، وأتاح للمشاركين فرصة الاستماع إلى عروض مختلفة تناولت ممارسات مبتكرة في قطاع التعليم الجامعي وضعها أساتذة جامعة القديس يوسف.

وقد سلط اللقاء الضوء على الممارسات المبتكرة في الجامعة وإظهار أنها لا تقتص بالضرورة على استخدام التكنولوجيا الجديدة ومشاركة الممارسات المبتكرة في حقل التعليم وتشجيع المعلمين على اعتماد الابتكار في ممارساتهم من أجل تحسين هذه الممارسات.

افتتحت الجلسة العامة بكلمة لعميدة كلية العلوم التربوية البروفسور ندى مغيل نصر التي شددت على "التحديات الجديدة التي يواجهها التعليم العالي في العالم الذي يزداد تعقيدا، في حين أن الجمهور الجامعي يتکاثر ويتفاوت ووسائل النفاد إلى المعرفة باتت بمتناول الجميع".

وقالت: "كم ان المعرفة بحد ذاتها تنموا بشكل متتسارع وسوق التعليم العالي يزداد تنافسية ويختضع للتقييم