

# USJ : un éternel processus de recherche, d'innovation et de développement

Depuis sa fondation en 1875, l'USJ est engagée dans un mouvement de développement à la fois quantitatif et qualitatif avec un souci d'innover, d'adapter et d'améliorer son enseignement aux besoins de l'étudiant. Son cinquième Campus de l'innovation et du sports CIS, ainsi que les deux nouveaux masters lancés cette année sont la preuve de cet éternel désir de mouvement.

### Développement qualitatif

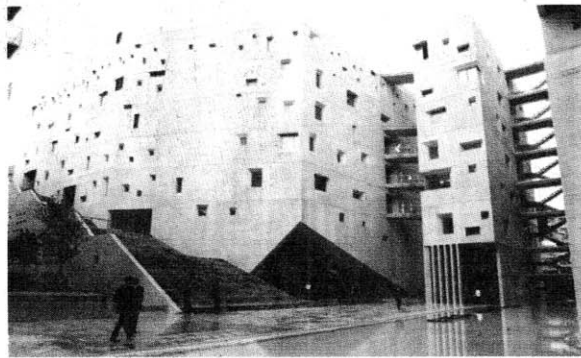
« Toutes les universités régionales et internationales sont obligées aujourd'hui de fournir les preuves de la qualité académique et pédagogique de leur institution, ainsi que de l'expansion de leurs infrastructures et de leurs équipements, explique Henri Awit, vice-recteur aux affaires académiques de l'université. L'USJ s'est lancée depuis plusieurs années dans une démarche d'assurance qualité, qui permet à chaque faculté et à chaque service de l'administration d'identifier ses points forts, ses capacités compétitives, mais également ses lacunes par rapport à d'autres institutions similaires. »

L'université a d'abord entrepris elle-même une autoévaluation de son système interne qui a impliqué tous les responsables de l'administration, ainsi que les enseignants et les étudiants qui devaient évaluer la position et la valeur de leur formation universitaire. Parallèlement, une enquête entreprise en 2009 par une agence européenne, Aères (Agence de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur), chargée de procéder à l'évaluation de toutes les universités françaises, a permis de déceler les performances académiques de l'université, non plus d'un

point de vue interne, mais plutôt externe. « Les résultats ont abouti à un rapport public qui était globalement très positif quant à la qualité de l'enseignement de l'université et son souci perpétuel d'innovation et de recherche, avec la création d'un pôle technologie santé qui est le seul centre au Moyen-Orient dédié à la recherche génétique et scientifique, souligne Henri Awit. Quant au développement quantitatif, il se traduit par l'augmentation du nombre d'étudiants, qui est de l'ordre de 12 500 élèves jusqu'à ce jour, ainsi que des effectifs du personnel et des enseignants, mais surtout il se traduit par l'expansion des infrastructures de l'université à travers tout le pays, avec notamment l'inauguration de ce cinquième campus de l'innovation et du sports. »

### Le « devenir du diplômé »

Toujours par souci de transparence et mû par le désir d'adapter et d'améliorer la qualité de l'enseignement aux besoins des étudiants, une grande enquête a été menée par l'Ourse (l'Observatoire universitaire de la réalité socio-économique) sur le devenir des diplômés de l'USJ. Les questions portaient sur la satisfaction des étudiants quant à leurs débuts professionnels, leur adaptation dans ce monde du travail, le regard qu'ils portent sur leur formation universitaire, le taux de chômage dans leurs rangs... « Les conclusions obtenues ont démontré une satisfaction au niveau de la formation académique, avec un taux de chômage relativement très bas pour tous nos diplômés, mais un besoin croissant d'activités de vie estudiantine et sportive, tient à



Vue du nouveau Campus de l'innovation et des sports.

(Photos Michel Sayegh)

préciser Awit. C'est donc dans le souci de pallier ce manque qu'un campus dédié au sport et à la recherche va voir le jour début septembre. »

### Sport, recherche et innovation

Ce campus de l'innovation du sports, c'est d'abord un énorme complexe sportif avec des équipements ultrasophistiqués. C'est également un musée de minéralogie qui regroupe plus de 1 300 minéraux appartenant à la collection de M. Sélim Eddé. C'est surtout un campus dédié à l'enseignement, avec ses différents instituts de physiothérapie, de psychomotricité, et d'orthophonie, et la création de deux nouveaux masters : le « management de la sécurité routière » en partenariat avec la fondation Renault, l'OMS, les Nations unies, les ministères de l'Intérieur et des Travaux publics et des Transports, qui sera un master trilingue, multidisciplinaire, ouvert à l'ensemble des étudiants de la région MENA ; et le master du « développement durable et de l'énergie renouvelable » qui répond à des besoins urgents. Mais c'est particulièrement



Henri Awit, vice-recteur aux affaires académiques de l'USJ.

un campus dédié à la recherche, avec son pôle technologie santé, qui va regrouper une dizaine de laboratoires avec des équipements ultrasophistiqués mis à la disposition des chercheurs de l'USJ dans le secteur de la santé, depuis la recherche fondamentale jusqu'au développement.

Et le vice-recteur aux affaires académiques de conclure en rappelant la principale mission de l'université : « Former des étudiants citoyens responsables, aptes à servir leur pays, en mettant leur enseignement et leur formation au service de leur nation. »