

### "إعداد المدرّبين في الزمن الرقمي" في اليسوعية



مقدمة الحضور في المؤتمر التربوي للشبكة الفرنكوفونية في اليسوعية.

أن تتطوّر حالياً، لا سيّما في ظلّ وجود التدرّب عن بعد وفي حين يبدو فيه اعتماد الأنماط المتعدّدة في التربية ضروريّ لنقل المعارف".  
 اضاف: "نحن مدعوون اليوم إلى مراجعة كل التزاماتنا المهنية، فيما تتخطى الكفايات المطلوبة من كلّ واحد منّا الإطار الذي تدرّبت فيه أجيالنا. ويجدر بنا تعلّم تحديد مكاننا بالنسبة إلى طلاب اليوم من خلال اعتماد طرائق جديدة".

في تطوير إعداد المدرّبين ضمن البلدان الفرنكفونية.  
 وقال شاموسي: "منذ سنوات، طلب مني متابعة نشاطات الشبكة الدولية الفرنكفونية لمؤسسات التدرّب والمدرّبين عن بعد، وأنا أتفهم جيّداً الفخر الذي يشعر به الأشخاص الذين يستضيفون اليوم المؤتمر الرابع لهذه الشبكة الفرنكفونية. فهذه المؤسسة تتميّز بنوعية عالية ولا يسعها إلا

البروفسور تيبيري كرسنتي، عميدة كلية العلوم التربوية البروفسورة ندى مغيّزل نصر، رئيس جامعة القديس يوسف البروفسور رينه شاموسي، رئيسة مكتب المنظمة الجامعية للفرنكفونية (ممثّلة رئيس المنظمة) سلوى ناكوزي، والمدير العام للتربية الوطنية فادي بريق ممثلاً وزير التربية. وقد لفتوا إلى حداثة موضوع المؤتمر وإلى الدور الذي تمارسه الشبكة

نظّمت الشبكة الفرنكفونية الدولية لمؤسسات إعداد المدرّبين (RIFEFF) مؤتمرها الدولي بالشراكة مع كلية العلوم التربوية في جامعة القديس يوسف، وتناول موضوع "إعداد المدرّبين في الزمن الرقمي"، وشارك فيه حوالي مئة باحث ومسؤول من مؤسسات الإعداد الجامعية في أكثر من ثلاثين بلداً. وتحدث خلال الجلسة الافتتاحية كلا من رئيس الشبكة